



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم دانشجو

شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی

عنوان درس: اختلال گفتار در شکاف لب و کام	رشته و مقطع تحصیلی: دانشکده: کارشناسی گفتار درمانی	کد درس: ۳۴
سال تحصیلی: نیمسال اول ۴۰۴-۴۰۵	پیشنیاز: بیماریهای گوش گلو بینی و کاربرد جراحی در درمان آنها آناتومی و نورواناتومی دستگاه گفتار و شنوایی	تعداد واحد: ۲ واحد
گروه مدرسین: آقای دکتر احسان نادری فر- خانم آیدا عبدی دزفولی	ترم تحصیلی: ترم پنجم	میزان واحد به تفکیک: (۱) واحد نظری (۱) واحد عملی
مدرس مسئول: آقای دکتر احسان نادری فر	روز و ساعت درس: شنبه ها ساعت ۱۲-۱۴	
پست الکترونیکی مدرس بخش اول: Aydaabdi.slp@gmail.com روزهای حضور در دفتر کار مدرس بخش اول: دوشنبه و چهارشنبه		
اهداف کلی درس: آشنایی دانشجویان با انواع اختلالات گفتار در ناهنجاریهای مجموعه‌ای صورتی با تمرکز بر شکاف لب و کام و چگونگی ارزیابی و درمان آنها		
اهداف اختصاصی: آشنایی دانشجویان با ساختار و عملکرد دریاچه کامی حلقی، طبقه بندی انواع شکاف های لب و کام، انواع مشکلات گفتاری و غیر گفتاری مرتبط باشکاف کام، بی کفایتی کامی حلقی و اثرات آن بر گفتار، انواع ارزیابی های ادراکی و ابزاری، مدیریت درمان تیمی، پیشگیری و مداخله زود هنگام در افراد دارای شکاف کام و تشخیص انواع خطاهای تولید و اختلالات تشدید.		
شرح دوره: در پایان این درس انتظار میرود دانشجویان با ساختار و عملکرد دریاچه کامی حلقی، طبقه بندی انواع شکاف های لب و کام، انواع مشکلات گفتاری و غیر گفتاری مرتبط باشکاف کام، بی کفایتی کامی حلقی و اثرات آن بر گفتار، انواع ارزیابی های ادراکی و ابزاری، مدیریت درمان تیمی، پیشگیری و مداخله زود هنگام در افراد دارای شکاف کام آشنا شوند و انواع خطاهای تولید و اختلالات تشدید را تشخیص دهند و برنامه درمانی مناسبی برای وی طراحی نمایند.		

جلسه	تاریخ	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
۱	۱۴۰۴/۰۷/۱۲	آناتومی دهان بینی و حلق بویژه عضلات دریاچه کامی - حلقی و مکانیسم آن	حضور منظم در کلاس درس و مشارکت فعال در برنامه های کلاس	پاورپوینت و ارائه	عبدی
۲	۱۴۰۴/۰۷/۱۹	فیزیولوژی دهان بینی و حلق بویژه عضلات دریاچه کامی - حلقی و مکانیسم آن	حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، شرکت در آزمون کلاسی و مشارکت فعال در برنامه های کلاس	پاورپوینت و ارائه	عبدی
۳	۱۴۰۴/۰۷/۲۶	علت شناسی، شیوع و انواع طبقه بندی شکاف لب و کام	حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، شرکت در آزمون کلاسی و مشارکت فعال در برنامه های کلاس	پاورپوینت و ارائه	عبدی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عبدی	پاورپوینت و ارائه	حضور منظم در کلاس درس و مشارکت فعال در برنامه های کلاس	ویژگی های سندرم های شایع در اختلالات جمجمه ای-صورتی شامل van der Velocardofacial .Woude Stickler syndrome ,syndrome Treacher Collins syndrome	۱۴۰۴/۰۸/۰۳	۴
عبدی	پاورپوینت و ارائه	حضور منظم در کلاس درس، شرکت در آزمون کلاسی و مشارکت فعال در برنامه های کلاس	انواع مشکلات غیر گفتاری افراد مبتلا به شکاف لب و کام تغذیه شنوایی، فکی دندانی روانی اجتماعی و زبانی	۱۴۰۴/۰۸/۰۳	۴
عبدی	پاورپوینت و ارائه	حضور منظم در کلاس درس و مشارکت فعال در برنامه های کلاس	تعریف تشدید صدا مفهوم تشدید در ابزار صوتی و صدای انسان	۱۴۰۴/۰۸/۱۰	۵
عبدی	پاورپوینت و ارائه	حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، شرکت در آزمون کلاسی و مشارکت فعال در برنامه های کلاس	بی کفایتی در پیچه کامی حلقی انواع علل و اثرات آن بر گفتار، تشدید ، صوت و تولید	۱۴۰۴/۰۸/۱۷	۶
عبدی	پاورپوینت و ارائه	حضور منظم در کلاس درس و مشارکت فعال در برنامه های کلاس	گفتاردرمانی در شکاف لب و کام	۱۴۰۴/۰۸/۲۴	۷
عبدی	پاورپوینت، نمایش ویدیوها و ارائه	حضور منظم در کلاس درس و مشارکت فعال در برنامه های کلاس	شیوه های مدیریت درمان تیمی و معرفی اعضا و نقش هر کدام در درمان تیمی نمایش ویدیوهای آموزشی از آناتومی	۱۴۰۴/۰۹/۰۱	۸

تکالیف دانشجو : حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، شرکت در آزمون کلاسی و مشارکت فعال در برنامه های کلاس



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

نحوه ارزشیابی واحد درسی: ارزیابی تکوینی در پایان هر جلسه/ مبحث انجام شده و در میان و پایان ترم نیز، ارزیابی تراکمی بصورت تشریحی و چهار گزینه ای انجام می شود. برای ارزشیابی بخش عملی در هر جلسه مباحث ارائه شده توسط دانشجو به صورت نمادین با سایرین انجام می شود.

نمره تکالیف: ۱۰ درصد نمره آزمون میان ترم: ۴۰ درصد آزمون پایان ترم: ۵۰ درصد

منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه:

1. 1. Peterson-Falzone, SJ. Hardin-Jones, MA.& Karnell, MP. Cleft palate speech. 4hed. St. Louis: Mosby. 2010

2 Kummer, AW. Cleft palate and craniofacial anomalies: effects on speech and resonance. San Diego: Singular. 2013.

۳. درخشنده، ف. رضایی، پ. غلمانی پور، م. گفتار در شکاف لب و کام: آسیب شناسی ارزیابی و درمان – اصفهان، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان آخرین چاپ